



T-١٠٤

٢٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علم المعاني (٣)

رمز المقرر: ARR2105

البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد

القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة

الكلية: اللغة العربية وآدابها

المؤسسة: جامعة أم القرى

نسخة التوصيف: (٢)

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ / ٣ / ٢٧ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:	ساعتان		
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		العام الثاني المستوى الخامس	
٤. الوصف العام للمقرر			
يتعلق هذا المقرر بمفاهيم الأساليب البلاغية المهمة التي لا يخلو أي كلام بليغ من واحد منها كالوصف والفصل والإيجاز والإطناب والمساواة، ويكون ذلك بهدف الوقوف على جماليات النصوص القرآنية والحديثية والشعرية والنثرية ومعرفة أهم الإجراءات اللسانية الحديثة في علوم البلاغة العربية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
علم المعاني (٢)			
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تعليم الطالب منزلة الفصل والوصل في البلاغة، وتوضيح أحوال وصل المفردات والجمل في العربية. وتحديد مواضع الإيجاز ومواضع المساواة، والتفريق بين الإيجاز والإطناب والمساواة، مع إعطاء أمثلة من القرآن الكريم والشعر العربي ونثره على دروس المقرر.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي ✓	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات ✓	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يحدد الطالب الأساليب المختلفة في العربية لاسيما أسلوب الفصل والوصل وطرائق الإيجاز والإطناب والمساواة.	١٤	المحاضرة الأسئلة والنقاش	الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
1.2	أن يشرح الطالب طرق الفصل والوصل من خلال النصوص.	٢٤	المحاضرة المنافشة	إعداد أوراق عمل بحثية الاختبارات الموضوعية
1.3	أن يستعرض الطالب المنهج العلمي في دراسة الإيجاز والإطناب والمساواة.	٢٤	المحاضرة التعلم النشط.	الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
المهارات				
2.0				
2.1	أن يميز الطالب بين الواو الموصولة والواو المعطوفة	١م	التعلم التعاوني	التقييم الفردي والجماعي الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.
2.2	أن يوازن الطالب بين النصوص الثرية بأسلوبها الفصل والوصل.	١م	التعلم الذاتي التعلم بالاكشاف	التقييم الفردي والجماعي الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يفرق الطالب بين الاستقراء والتعليل والاستنتاج فيما يخص الفروقات بين الكلام الموجز والكلام المطنّب والكلام المتساوي.	٢م	العروض الإلكترونية المتقدمة. الاكتشاف الحر	تقييم الملاحظة الاختبارية التحريرية الموضوعية والمقالية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في الكشف عن أساليب الفصل والوصل	١ق	التعلم الإلكتروني حل المشكلات	التقييم الذاتي والجماعي الاختبارية التحريرية الموضوعية والمقالية.
3.2	أن يشارك الطالب في وحدة تطوعية تسعى للخضوع لخدمة علوم البلاغة في الموضوعات محل الدرس وتبرز قيمة علم المعاني عن طريق إعداد منشورات تعريفية.	٤ق	التعلم التعاوني التعلم الإلكتروني	تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	الفصل والوصل (مقدمة) في المصطلح والمفهوم	٢
٢	فروقات بين الواو الواصلة والواو العاطفة	٢
٣	مواضع الانفصال وتفصيلاتها - كمال الاتصال - شبه كمال الاتصال	٢



٢	- كمال الانقطاع - شبه كمال الانقطاع -التوسط بين الكمالين	٤
٢	-مواضع الاتصال وتفصيلاتها	٥
٢	الإيجاز وأقسامه - إيجاز القصر	٦
٢	- إيجاز الحذف	٧
٢	الإطناب وأقسامه - الإيضاح بعد الإبهام -ذكر الخاص بعد العام - ذكر العام بعد الخاص - التكرير لداع	٨
٢	- الإيغال - الاحتراس -الاعتراض -التذييل	٩
٢	- المساواة وموضعها	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠%	مستمر من أول الفصل الدراسي لآخره	الواجبات والتكليفات عروض تقديمية، أوراق عمل اختبارات قصيرة البحث الذاتي عن مصادر المعرفة التعامل مع التقنية كتابة تقرير إجراء حوارات شفوية.	١
٢٠%	٦	الاختبار النصفي	٢
٦٠%	١١	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علم المعاني: دكتور بسيوني فيود	المرجع الرئيس للمقرر
1 - المصباح في المعاني والبيان والبدیع، بدر الدين ابن مالك 2 - دلالات التراكيب د. محمد أبو موسى 3 - الإيضاح، جلال الدين القزويني	المراجع المساندة
1 - المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبدالعزيز 2 - الموسوعة الشاملة www.islamport.com 3 - مكتبة الوراق www.alwaraq.net 4 - شبكة الفصح 5 - شبكة الألوكة	المصادر الإلكترونية
6 - المنتديات العلمية، وما يتصل بمباحث علم المعاني في الإنتاج العلمي بالجامعات المحلية والبرنامج.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز العرض مع الحاسوب السيورة الالكترونية السيورة التقليدية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أستاذ المقرر - الطلبة	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أستاذ المقرر - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر / غير مباشر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج - الطلبة	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة

